

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Информатика»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности Фармация (33.05.01) квалификация (степень) выпускника: Провизор

код наименование специальности (направления подготовки, профиль)

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):

Цель освоения учебной дисциплины «Информатика» состоит в формировании системных фундаментальных знаний об использовании в медицине и сфере организации здравоохранения современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью программных средств, основанных на методах статистического анализа, математического моделирования, что необходимо для повышения качества оказания медицинской помощи населению в профессиональной практической деятельности провизора.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к естественнонаучным дисциплинам, базовой части Блока 1(Б1.О.10) ФГОС ВО 3++ «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Предназначена для формирования компетенции ОПК 6. Дисциплина изучается в течении 2-го и 3-го семестров.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- школьный курс информатики,
- школьный курс математики.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: физиология, биохимия, микробиология и вирусология, гигиена, общественное здоровье, пропедевтика внутренних болезней, педиатрия.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-6 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 оПК-6 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и	Статистические методы исследования. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок.	Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного применения методов корреляцию

			интерпретировать его результаты.	Методы корреляционного анализа.	анализа. Применять методы стандартизации показателей.	ного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов.
--	--	--	----------------------------------	---------------------------------	---	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,39	14		10	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,44	52		34	18
Практические занятия (ПЗ)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>				
Клинические практические занятия (КПЗ)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>				
Семинары (С)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42		28	14
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
<i>зачет</i>					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-6	Информатика	1. Основные понятия о компьютерных коммуникационных сетях. Понятия о локальных, корпоративных, региональных и глобальных сетях. Информационные ресурсы Интернет. 2. Основные понятия о структуре и организации баз данных (БД) и системы управления БД (СУБД) на примере реляционной СБД MS Access. 3. Современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников.